

## みゆきだより



5月27日

NO. 7

【学校教育目標】 仲間とともに自ら未来を拓こうとする子どもの育成



## 人間関係を広げ、深めた遠足

## ～春の遠足 Part II～



5月25日(水)、晴天の中、4年2組、5年4組、6年3組、みどり学級2組・3組は、上岩成公園へ行きました。4月28日に予定していた遠足は、学級閉鎖のため行くことができませんでしたが、今回、無事、遠足へ行ことができました。

子ども達は、各学級で話し合い、考えた遊びに取り組みたり、6年生が4・5年生も楽しめるように企画したレクでグループ遊びを行ったりすることができました。

また、おうちの人が作ってくれたお弁当やおやつを友達と楽しく、おいしく食べている姿に出会い、うれしくなりました。

今回の遠足では、異学年のメンバーで遠足に行くこととなりましたが、6年生は下級生が楽しく過ごせるように、優しく声をかけながら、温かいかわりをする姿も見られました。今までとは違う遠足だったからこそその学びがきっとあったと思います。



行ってきます！

ドッジボール  
たっぷりできました！

お弁当！最高！

## 【5年生の振り返りより】

今日は遠足で、6年生が遊び・レクを計画してくださり、ありがとうございました。6年生たちを見て、計画して行動するすがたや周りの人をサポートする様子を見て、わたしも低学年の子たちなどを支えたり、計画を立てて、実行したりするということができるようにがんばりたいです。

## 【4年生の日記より】

今日は遠足で、4年生から6年生がまざって、遊んだので、とても楽しかったです。学級で遊んだ「だるまさんがころんだ」は、今までしたことのないような大人数で行ったので、盛り上がりました。お弁当の時間、6年生の人が話しかけてくれたのでうれしかったです。

## 通学靴・上履きについて

このたび、学校のきまりの中の「靴」についての見直しを行い、下記の通り、変更することとしました。

これまで	5月30日以降
<p>○通学靴</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・白…体育の学習に支障がないもの 色つきライン等は不可</li></ul> <p>○上履き</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・白…（無地のもの）</li></ul> 	<p>○通学靴・上履き</p> <p>体力向上のため、運動に適しているもの 自分の足にあっているもの</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・色は問わない。</li><li>・ひも、マジックテープの有無は問わない。</li></ul>

今までは、「白」であることが一番に優先されていましたが、これからは、目的を「体力向上のため」として、一人一人の子ども達にとって、「運動に適しているもの」「自分の足（長さ、幅など）に合っているもの」を優先しました。

よって、色について限定はしません。

※野球、サッカー等のスパイクは危険なので不可とします。

※今、はいている靴は、しっかり使いましょう。

## スタート!音読チャレンジ! ~思考力・表現力の土台を築く~

現在では、脳科学の発達により、様々なデータから、学びを進めたり深めたりするのに、より効果的な学びの在り方が実証されてきました。

その一つが、「音読」です。昨日の全校朝会で6/1より「音読チャレンジ」を全校で始めることを子ども達に伝えました。文章を読み、理解することはすべての学びの基礎です。

これから、家庭においても、音読練習に取り組む姿が見られると思います。ぜひ聞いていただいたり、一緒に読んだりして、楽しく音読ができるよう、ご協力をお願いします。

音読する詩、作品は、クラスルームへアップしています。

おん どく

音読チャレンジ



これから、みんなはたくさんの本を読んで、「なるほど!」「そうだったんだ!」「すごい!」に出会います。

そのためにも、たくさん本文を読んだり、ことばにふれたりすることが大切です。

そこで音読チャレンジをはじめます!

詩、文学作品など声にだして読んでみましょう。

暗唱できるようになったら、校長室へきてください。

そして、校長先生に聞かせてください。

